

Руководитель МО

Заместитель директора по УВР

Директор МКОУ «СШ №17»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ _____ ОТ « »

31.08.2020



Приказ *№ 148*

№ 01 QTR 01 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса по физической культуре
(указать уровень общего образования)

Для 2-ых классов

(указать название, наименование учебного предмета, курса, модуля, дисциплины)

Программу составила:
Учитель физической культуры
Житникова Маргарита Александровна

2020-2021 учебный год
Палласовка

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во час ов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид конт роля	Дат а
					универсальные учебные действия	предметн ые знания		
1	Правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Подвижная игра «Салки-догонялки»	Вводный	1	Как вести себя в спортивном зале и на спортивной площадке? Цели: познакомиться с содержанием и организацией уроков физической культуры, с правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия. Личностные: проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	Научатся: – соблюдать правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке на уроке; – самостоятельно выполнять комплекс утренней гимнастики	Текущий	
2	Совершенствование строевых упражнений. Обучение положению высокого	Изучение нового материала	1	Что такое шеренга, колонна? Какой должна быть спортивная форма? Цели: повторить	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.	Научатся: – выполнять команды на построения и перестро	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	старта. Игра «Ловишка»			команды «Становись!», «Смирно!», «Равняйся!». Учить принимать положение высокого старта	Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: понимают значение физического развития для человека и принимают его; имеют желание учиться	ения; – технически правильно принимать положение высокого старта		
3	Совершенствование строевых упражнений. Обучение бегу с высокого старта на дистанцию 30 м. Игра «Салки с домом»	Изучение нового материала	1	Как выполняет построение в колонну? Цели: повторить построение в шеренгу, колонну; повторить положение высокого старта	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; осуществляют самоанализ и самоконтроль результата	Научатся: – выполнять организующие строевые команды и приемы; – выполнять бег с высокого старта	Текстовый	
4	Развитие скорости и ориентации в пространстве. Контроль	Проверка и коррекция знаний	1	Корректировка техники челночного бега. Как выполнять поворот в	Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя, сверстников. Коммуникативные: формулируют собственное	Научатся: – технически правильно держать	Контроль двигательных качеств	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	двигательных качеств: челночный бег 5 × 10. Игра «Гуси-лебеди»	ний и умений		челночном беге? Цели: учить бегу с изменением направления движения	мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	корпус и руки при беге в сочетании с дыханием; – технически правильно выполняют поворот в челночном беге	ств (челночный бег)	
5	Развитие внимания, мышления при выполнении расчета по порядку. Обучение прыжкам вверх и в длину с места. Игра «Удочка»	Изучение нового материала	1	Как прыгать вверх и в длину с места? Цели: учить выполнять легкоатлетические упражнения – вверх и в длину с места, соблюдая правила безопасности во время приземления;	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач; самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимают оценку учителя. Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия. Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими	Научатся: – выполнять легкоатлетические упражнения; – технике движения рук и ног в прыжках вверх и в длину; – оценивать величину нагрузки	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
				фиксировать информацию об изменениях в организме	эмоциями в различных нестандартных ситуациях	по частоте пульса		
6	Совершенствование строевых упражнений. Объяснение понятия «физическая культура как система занятий физическими упражнениями». Игра «Жмурки»	Комбинированный	1	Какая польза от занятий физической культурой? Цели: учить правильно выполнять строевые упражнения: повороты, ходьба «змейкой», по кругу, по спирали	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач; самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности: осуществляют самоанализ и самоконтроль результата	Научатся: – характеризовать роль и значение уроков физической культуры для укрепления здоровья; – выполнять упражнения по образцу учителя и показу лучших учеников	Текущий	
7	Развитие ловкости, внимания в метании	Комбинированный	1	Как выполнять метание малого мяча	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносят необходимые коррективы в	Научатся: – выполнять	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	предмета на дальность. Разучивание игры «Кто дальше бросит»			(мешочка) на дальность? Цели: учить правильно и технике метания	действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	легкоатлетические упражнения (метания); – технически правильно держать корпус, ноги и руки в метаниях		
8	Контроль двигательных качеств: метание. Эстафета «За мячом противника»	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Метание предмета на дальность. Цели: учить выполнять упражнения с соблюдением очередности и правил безопасности; взаимодействовать в команде	Познавательные: самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. Регулятивные: формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности	Научатся: – технически правильно выполнять метание предмета; – соблюдать правила взаимодействия с игроками	Контроль двигательных качеств (метание)	
9	Ознакомление	Провер	1	Когда появились	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют	Научатся:	Контроль	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	с историей возникновения первых спортивных соревнований. Контроль двигательных качеств: прыжки в длину с места	какоррекция знаний и умений		первые спортивные соревнования? Цели: познакомиться с историей возникновения первых спортивных соревнований; учить правильно выполнять прыжок с места	познавательные цели. Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	– выполняют легкоатлетические упражнения; – выполняют упражнения, добиваясь конечного результата	Бдвигательных качеств (прыжки в длину с места)	
10	Обучение бегу с изменением частоты шагов. Подвижные игры «Запрещенное движение» и «Два Мороза»	Комбинированный	1	Как увеличивать и уменьшать скорость бега? Цели: учить выполнять игры разминочного характера; развивать скоростно-силовые качества, координацию	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль	Научатся: – выполняют легкоатлетические упражнения; – выполняют упражнения по образцу учителя и по-казу лучших учеников	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
				движений	результата			
11	Объяснение понятия «физические качества». Развитие внимания, мышления, двигательных качеств посредством подвижных игр	Применение знаний, умений	1	Какие основные физические качества необходимо развивать? Цели: развивать внимание, ловкость при выполнении и игровых упражнениях	Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимают оценку учителя. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; раскрывают внутреннюю позицию школьника	Научатся: – понимать значение развития физических качеств для укрепления здоровья; – соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текстовый	
12	Ознакомление с основными способами и развития выносливости. Развитие двигательных качеств в беге на различные	Комбинированный	1	Как подбирается ритм и темп бега на различных дистанциях? Цели: учить самостоятельно подбирать собственный, наиболее эффективный	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач; оценивают свои достижения, соотносят изученные понятия с примерами. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия. Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: – правильно распределять силы при длительном беге; – оценивать величину нагрузки по частоте	Текстовый	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	дистанции			ый ритм и темпа бега		пульса		
13	Развитие скоростных качеств в беге на различные дистанции. Контроль двигательных качеств: бег на 30 метров с высокого старта	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Как правильно стартовать и финишировать? Цели: учить правильно й технике бега; выполнять разминочный бег в различном темпе	Познавательные: самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу. Регулятивные: формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: – выполняют легкоатлетические упражнения; – соблюдают правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения упражнений	Контроль двигательных качеств (бег на 30 м)	
14	Правила безопасного поведения во время упражнений со спортивным инвентарем. Развитие	Комбинированный	1	Как вести себя на уроках с использованием спортивного инвентаря? Цели: учить выполнять общеразвивающие	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной	Научатся: – соблюдают правила безопасного поведения; – соблюдают правила взаимодей-	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	координационных способностей в общеразвивающих упражнениях. Разучивание подвижной игры «Охотник и зайцы»			упражнения в движении и на месте; совместным командным действиям во время игры	деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	действия с игроками		
15	Обучение перестроению в две шеренги, в две колонны. Контроль двигательных качеств: поднимание туловища за 30 секунд. Разучивание подвижной игры «Волна»	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Как выполнять перестроение в две шеренги, две колонны? Цели: учить выполнять упражнения по команде учителя и добиваться правильного выполнения; учить поднимать туловище из положения лежа на	Познавательные: самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. Регулятивные: формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: – выполнять организующие строевые команды и приемы; – выполнять упражнения, добиваясь конечного результата	Контроль двигательных качеств (поднимание туловища)	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
				скорость				
16	Совершенствование выполнения упражнения «вис на гимнастической стенке на время». Развитие памяти и внимания в игре «Отгадай, чей голос»	Комбинированный	1	Развитие координации. Как правильно выполнять вис на гимнастической стенке? Цели: развивать координационные способности, силу и ловкость при выполнении вися на время	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности	Научатся: – выполнять упражнение по образцу учителя и по-казу лучших учеников ; – организовывать и проводить подвижные игры в помещении	Текстовый	
17	Развитие координационных способностей в упражнениях гимнастики с элементами	Комбинированный	1	Корректировка техники выполнения перекатов. Цели: развивать координационные способности, силу, ловкость	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной	Научатся: – соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время	Текстовый	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во час- ов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид конт- роля	Дата
					универсальные учебные действия	предмет- ные знания		
	акробати- ки. Соверше- нствован- ие техники выполнен- ия перекато- в. Подвижн- ая игра «Передач- а мяча в тоннеле»			при выполнени- и упражнени- й гимнастик и акробатики	деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	выполне- ния упражне- ний; – соблюдат- ь правила взаимоде- йствия с игроками		
18	Соверше- нствован- ие техники кувырка вперед. Развитие координа- ционных, скоростн- о-силовы- х способно- стей в круговой трениров- ке	Ком- бин- иро- ван- ный	1	Как правильно выполнять задания круговой тренировк- и? Цели: учить правильно выполнять задания круговой тренировк- и для закреплени- я учебного материала	Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатс- я: – координи- ровать перемеще- ние рук при выполне- нии кувырка вперед; – соблюдат- ь правила предупре- ждения травмати- зма во время занятий физическ- ими упражне- ниями;	Тек- у-щ- ий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
						– регулировать физическую нагрузку		
19	Совершенствование техники упражнения «стойка на лопатках». Развитие ловкости и координации в подвижной игре «Посадка картофеля»	Комбинированный	1	Какие правила безопасности поведения необходимо знать и соблюдать при выполнении упражнения гимнастики? Цели: учить выполнять упражнения со страховкой	Познавательные: самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. Регулятивные: формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: – соблюдать правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями; – выполнять упражнение, добиваясь конечного результата	Текстовый	
20	Развитие гибкости в упражнении «мост». Совершенствование	Комбинированный	1	Корректировка техники выполнения упражнения «мост».	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Научатся: – организовывать и проводить	Текстовый	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	навыки выполнения упражнений акробатики в различных сочетаниях			Цели: развивать координационные способности, силу, ловкость в упражнениях поточной тренировки	Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	подвижные игры в помещении; – соблюдать правила взаимодействия с игроками		
21	Обучение ходьбе по гимнастической скамейке различными способами и. Контроль двигательных качеств: наклон вперед из положения стоя	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Каковы правила выполнения наклонов различными способами? Цели: развивать координацию движений, равновесие в ходьбе по скамейке; развивать гибкость в наклоне из положения стоя	Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: – выполнять упражнения для развития ловкости и координации	Контроль двигательных качеств (наклоны из положения стоя)	
22	Развитие координации движений	Изучение	1	Какие существуют	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач.	Научатся: –	Текстовый	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	жений, ловкости, внимания в лазанье по наклонной лестнице, гимнастической скамейке. Игра на внимание «Запрещенное движение»	нового материала		упражнения для развития координации? Цели: совершенствовать умения перемещаться по горизонтальной и наклонной скамейке; учить характеризовать физические качества: силу, координацию	Регулятивные: принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимают оценку учителя. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата	перемещаться по горизонтальной и наклонной поверхности различными способами; – соблюдать правила безопасного поведения во время занятий физическими упражнениями		
23	Контроль двигательных качеств: подтягивания на низкой перекладине из виса лежа. Разучивание подвижных	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Какие качества развиваются при подтягивании на перекладине? Цели: учить выполнять прямой хват при	Познавательные: самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. Регулятивные: формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, контролируют действие партнера. Личностные: проявляют	Научатся: – выполнять серию акробатических упражнений; – соблюдать правила поведения и	Контроль двигательных качеств (подтягивание из виса)	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	ой игры «Конник и-спортс мены»			подтягивании; совершенствовать акробатические упражнения – перекаты, «стойку на лопатках»	дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями	лежа)	
24	Развитие равновесия в упражнениях «цапля», «ласточка». Разучивание игры «Прокати быстрее мяч»	Комбинированный	1	Как выполнять упражнения в равновесии? Цели: учить выполнять игровые упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия. Личностные: ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата	Научатся: – выполнять упражнения в равновесии на ограниченной опоре; – организовать и проводить подвижные игры	Текстовый	
25	Обучение висам углом на перекладине и гимнастики	Комбинированный	1	Висы углом на перекладине и гимнастической	Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и	Научатся: – выполнять упражнения	Текстовый	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	ческой стенке. Развитие внимания , памяти, координа ции движени й в подвижн ой игре «Что изменило сь?»			стенке. Цели: учить правильно му положени ю при выполнени и виса углом	участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	ния для укрепления мышц брюшного пресса; – характеризовать роль и значение уроков физической культуры для укрепления здоровья		
26	Объяснение значения физкультминуток для укрепления здоровья, принципов их построения. Совершенствование кувырка вперед	Изучение нового материала	1	Правила составления комплекса упражнений для физкультминуток. Цели: учить принципам построения физкультминуток; развивать координацию движений при выполнении и кувырков	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: – самостоятельно составлять комплекс упражнений для физкультминуток; – выполнять упражнение, добиваясь конечного	Текстовый	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
				вперед		о результата		
27	Развитие гибкости в глубоких выпадах, наклонах вперед из положения стоя, сидя на полу, упражнениях «мост», «полушпагат». Развитие прыгучести в эстафете «Веревочка под ногами»	Комбинированный	1	Как развивать гибкость тела? Цели: учить выполнять упражнения на растяжку мышц в разных положениях	Познавательные: ставят и формулируют проблемы. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: – самостоятельно подбирать упражнения для развития гибкости; – соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий	
28	Развитие координации движений, внимания, ориентировки в пространстве	Изучение нового материала	1	Правила проведения разминки с гимнастическими палками. Какие существуют строевые команды?	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия. Личностные: проявляют	Научатся: – правильно оценивать дистанцию и интервал в строю,	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	строевых упражнений. Обучение упражнениям с гимнастическими палками. Разучивание упражнений эстафеты с гимнастическими палками			Цели: учить выполнять упражнения по команде учителя и добиваться четкого и правильного выполнения	дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	ориентироваться в пространстве; – соблюдать правила взаимодействия с игроками		
29	Объяснение значения правил безопасности в подвижных играх. Развитие координации движений, ловкости, внимания в упражнениях акробатики	Комбинированный	1	Какие действия в игре чаще всего приводят к травмам? Цели: учить выполнять правила игры, контролировать свои действия и наблюдать за действиями и других игроков	Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимают оценку учителя. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрывают внутреннюю позицию школьника	Научатся: – выполнять серию упражнений акробатики; – соблюдать правила безопасного поведения в подвижной игре	Текстовый	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
30	Объяснение значения закаливания для укрепления здоровья и способов закаливания. Обучение правилам страховки	Изучение нового материала	1	Какие существуют способы закаливания? Цели: учить выполнению правил страховки и помощи при выполнении и упражнении	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: – самостоятельно подбирать методы и приемы закаливания; – выполнять упражнения со страховкой партнера	Текущий	
31	Развитие равновесия и координации движений в упражнениях полосы препятствий. Игра «Ноги на весу»	Комбинированный	1	Организовать ионные правила безопасной полосы препятствий. Цели: развивать равновесие и координацию в ходьбе по скамейке с перешагиванием предметов, по тонкой	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в	Научатся: – выполнять упражнения на гимнастической скамейке; – соблюдать правила безопасного поведения в	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
				линии, проползая и перелезая через препятствия	достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	упражнениях полосы препятствий		
32	Совершенствование прыжков со скакалкой. Игра «Удочка»	Применение знаний, умений	1	Какие качества развивают прыжки со скакалкой? Цели: учить выполнять прыжки со скакалкой различным и способами	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия. Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрывают внутреннюю позицию школьника	Научатся: – соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения прыжков со скакалкой	Текстовый	
33	Разучивание игровых действий эстафет с обручем, скакалкой. Обучение выполнению	Комбинированный	1	Как правильно передать и принять эстафету? Цели: учить выполнять бег и прыжки в эста-	Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимают оценку учителя. Коммуникативные: формулируют собственное	Научатся: – технически правильно выполнять упражнения с	Текстовый	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	ию строевых команд в различных ситуациях			фете для закрепления учебного материала	мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	обручем и скакалкой; – соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физкультурой		
34	Развитие силы и ловкости в лазанье и перелезании по гимнастической стенке. Разучивание комплекса упражнений для формирования правильной осанки	Комбинированный	1	Как развивать выносливость и быстроту? Цели: закрепить навыки выполнения упражнений на гимнастической стенке; контролировать осанку	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; правильно идентифицируют себя с позицией школьника	Научатся: – распределять свои силы во время лазанья и перелезания по гимнастической стенке; – выполнять упражнения по профилактике нарушений	Тек- у-щий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
						ия осанки		
35	Совершенствование упражнений гимнастики: «стойка на лопатках», «мост», «лодочка», «рыбка». Развитие выносливости в упражнениях полосы препятствий	Комбинированный	1	Как развивать выносливость при преодолении полосы препятствий? Цели: учить соблюдать правила безопасности поведения в упражнениях полосы препятствий	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрывают внутреннюю позицию школьника	Научатся: – самостоятельно контролировать качество выполнения упражнений гимнастики	Текущий	
36	Совершенствование навыков перемещения по гимнастическим стенкам, кувырки вперед. Подвижные	Применение знаний и умений	1	Как безопасно перемещаться по гимнастическим стенкам? Цели: развивать силу,	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия. Личностные: проявляют дисциплинированность,	Научатся: – соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	ая игра «Ноги на весу»			ловкость, координацию в лазание и перелезание и по гимнастической стенке	трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	занятий физкультурой		
37	Развитие силы, выносливости в лазание по канату. Совершенствование упражнений с гимнастическими палками. Разучивание игры «Веровочка под ногами»	Комбинированный	1	Какие правила безопасности нужно соблюдать при выполнении лазания по канату? Цели: закреплять навык выполнения разминки с гимнастическими палками	Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимают оценку учителя. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; раскрывают внутреннюю позицию школьника	Научатся: – выполнять лазание по канату в три приема; – соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физкультурой	Текущий	
38	Ознакомление с правилами и безопасности в	Изучение нового материала	1	Как развивать выносливость и быстроту? Цели: учить быстрому	Познавательные: определяют, где применяются действия с мячом; используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и	Научатся: – выполнять броски и ловлю мяча разными	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	упражнениях с мячами. Разучивание общеразвивающих упражнений с мячами. Совершенствование броска и ловли мяча. Подвижная игра «Вышибалы»			движению при броске мяча; развивать двигательные качества, выносливость, быстроту при проведении подвижных игр	участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	способам и; — организовывать и проводить подвижные игры		
39	Обучение броскам и ловле мяча в паре. Подвижная игра «Мяч соседу»	Комбинированный	1	Как правильно ловить мяч после броска партнера? Цели: учить взаимодействовать с партнером во время броска и правильно ловить мяча	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, умеют находить с	Научатся: — соблюдать правила взаимодействия с партнером; — организовывать и проводить подвижные игры	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
					ними общий язык и общие интересы			
40	Обучение различным способам бросков мяча одной рукой. Разучивание подвижной игры «Мяч среднему»	Комбинированный	1	Какие бывают способы бросков мяча одной рукой? Цели: учить бросать мяч одной рукой и попадать в цель	Познавательные: определяют, где применяются действия с мячом; используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия. Личностные: ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата	Научатся: – технически правильно выполнять бросок мяча; – соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий	
41	Обучение упражнениям с мячом у стены. Подвижная игра «Охотник и утки»	Комбинированный	1	Правила ловли отскочившего от стены мяча. Цели: учить правильно ставить руки при ловле мяча	Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; адекватно воспринимают оценку учителя. Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: – выполнять броски в стену и ловлю мяча на месте и в движении	Текущий	
42	Обучение технике	Изучен	1	Как правильно	Познавательные: используют общие приемы решения	Научатся:	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	ведения мяча на месте, в движении и по прямой, по дуге. Подвижная игра «Мяч из круга»	инновационный материал		выполнять ведение мяча? Цели: учить выполнять ведение мяча на месте и в движении, контролировать свое эмоциональное состояние во время игры	поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	– отбивать мяч от пола на месте и в движении; – характеризовать роль и значение занятий физкультурой для укрепления здоровья	й	
43	Совершенствование техники выполнения бросков мяча в кольцо способом «снизу». Подвижная игра «Мяч со-седу»	Комбинированный	1	Техника выполнения бросков мяча в кольцо. Цели: закреплять навык выполнения бросков мяча в кольцо способом «снизу»	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: – бросать мяч в цель с правильной постановкой рук; – выполнять упражнение, добиваясь конечного результата	Текстовый	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
44	Совершенствование техники выполнения бросков мяча в кольцо способом «сверху». Подвижная игра «Бросок мяча в колонне»	Комбинированный	1	Какие бывают способы выполнения бросков мяча в кольцо? Цели: закреплять навык выполнения бросков мяча в кольцо способом «сверху»	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: – выполнять броски мяча в кольцо способом «сверху»; – организовывать и проводить подвижные игры в помещении; – соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий	
45	Обучение баскетболом упражнениям с мячом в парах. Подвижная игра «Гонки мячей в колоннах»	Изучение нового материала	1	Как выполнять бросок мяча в корзину после ведения и остановки в два шага? Цели: учить технике выполнения	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач; определяют, где применяются действия с мячом. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные:	Научатся: – выполнять броски мяча в кольцо разными способами; – взаимодействовать	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
				я бросков мяча в кольцо после ведения, после приема мяча от партнера	ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрывают внутреннюю позицию школьника	ь со сверстниками по правилам в играх с мячом		
46	Обучение ведению мяча с передвижением приставными шагами. Подвижная игра «Антивышибалы»	Изучение нового материала	1	Каким боком удобнее передвигаться при ведении мяча правой рукой? Цели: развивать ловкость и координацию при выполнении и ведения мяча в движении	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: – отбивать мяч от пола, передвигаясь приставным шагом; – выполнять остановку прыжком	Текущий	
47	Совершенствование бросков набивного мяча из-за	Комбинированный	1	Как выполнять бросок набивного мяча на дальность? Цели:	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают	Научатся: – бросать мяч в цель с правильной	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	головы. Подвижная игра «Вышибалы маленькими мячами»			правильно выполнять движения руками при броске набивного мяча	инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	постанов кой рук		
48	Контроль двигатель ных качеств: бросок набивного мяча из-за головы. Подвижная игра «Вышибалы»	Про вер ка и кор рек ция зна ний и уме ний	1	Как вести контроль за развитием двигатель ных качеств? Цели: учить правильно выполнять бросок набивного мяча	Познавательные: самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. Регулятивные: формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. Коммуникативные: ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: – техниче ски правильн о вы-полня ть бросок набивног о мяча; – взаимодей ствуют со сверстни ками по правилам в играх с мячом	Кон троль двиг атель ных кач еств в (бро ски наб ивно го мяч а)	
49	Объяснен ие правил безопасн ого поведени	Изу чен ие нов ого	1	Какие команды следует знать при переносе и	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при	Научатся: – техниче ски правильн	Тек ущи й	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	я на уроках лыжной подготовки. Разучивание игры «По местам»	материала		надевании лыж? Цели: учить выполнять команды с лыжами в руках, в переносе лыж, надевании лыж; выполнять движение на лыжах	выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	о выполняют движение на лыжах; – соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физкультурой		
50	Закрепление навыков ходьбы на лыжах разными способами. Игра «Перестрелка»	Комбинированный	1	Как правильно надевать лыжи, проверять крепления? Цели: совершенствовать технику ступающего и скользящего шага на лыжах без палок	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, умеют находить с ними общий язык и общие интересы	Научатся: – технически правильно выполнять ходьбу и повороты на лыжах приставными шагами	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
51	Развитие координатных, скоростных и силовых способностей во время прохождения дистанции на лыжах. Обучение поворотам на месте переступанием вокруг носков и пяток	Комбинированный	1	Как выполнять обгон на дистанции? Цели: учить падению на бок на месте и в движении под уклон	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: – передвигаться на лыжах по дистанции; – соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физической культурой	Текстовый	
52	Совершенствование умения передвигаться скользящим шагом по дистанции до 1000 м. Разучивание игры «Охотник	Применение знаний и умений	1	Как правильно носить лыжи? Цели: развивать выносливость, закрепить умение распределять силы на дистанции	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и	Научатся: – передвигаться свободным скользящим шагом; – соблюдать правила взаимодействия	Текстовый	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во час- ов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид конт- роля	Дата
					универсальные учебные действия	предмет- ные знания		
	и и олени»				взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	с игроками		
53	Обучение на лыжах подъему различными способам и, спуску в основной стойке и торможению палками	Изучение нового материала	1	Как правильно работать лыжными палками? Цели: развивать координационные способности и при спуске на лыжах; учить выполнять на лыжах повороты и шаги в сторону приставными шагами	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: – выполнять на лыжах подъем всеми изученными способам и	Тек- ущи- й	
54	Совершенствование навыка спуска на лыжах в основной стойке и подъема на	Комбинированный	1	Как правильно провести разминку перед прохождением дистанции? Цели:	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.	Научатся: – технически правильно выполнять спуск и	Тек- ущи- й	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	небольшое возвышение. Подвижная игра «Кто дольше прокатится на лыжах»			развивать скоростно- силовые способности; корректировать технику продвижения на лыжах	Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрывают внутреннюю позицию школьника	подъем на лыжах; – организовывать и проводить подвижные игры на улице		
55	Освоение техники лыжных ходов. Обучение попеременному двухшажному ходу на лыжах без палок и с палками	Изучение нового материала	1	Какой интервал необходим о соблюдать при очередном старте на лыжах? Цели: развивать ловкость, силу, скорость при ходьбе на лыжах	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	Научатся: – технически правильно выполнять лыжные ходы; – держат интервал при передвижении на лыжах	Тек ущий	
56	Обучение поворотам	Комбинированный	1	Как избежать столкновения	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии	Научатся: –	Тек ущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	приставными шагами. Совершенствование спуска на лыжах в основной стойке и подъема, торможения падением	важный		ий при спуске с горки? Цели: развивать координационные способности и при спуске на лыжах	способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми	выполняют повороты на лыжах изученными способами		
57	Совершенствование поворотов на месте переступанием вокруг носков и пяток на лыжах. Обучение падению на бок на месте и в движении и под уклон.	Комбинированный	1	В каких случаях применяется торможение падением на лыжах? Цели: развивать координационные способности и при ходьбе на лыжах	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его, стремятся хорошо учиться;	Научатся: – выполнять движение на лыжах по дистанции с поворотами	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	Игра «День и ночь»				раскрывают внутреннюю позицию школьника			
58	Совершенствование умения передвижения скользящим шагом по дистанции до 1000 м. Подвижная игра «Охотник и олени»	Комбинированный	1	Как распределять силы при передвижении на лыжах на больших дистанциях? Цели: развивать выносливость в передвижениях на лыжах на большое расстояние	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: – передвигаться на лыжах свободным скользящим шагом	Текущий	
59	Совершенствование подъема на лыжах. Развитие выносливости в движении на лыжах по дистанции до 1500	Комбинированный	1	Какие бывают способы подъема на склон? Цели: совершенствовать навык передвижения на лыжах на подъеме; развивать	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют	Научатся: – передвигаться на лыжах по дистанции с подъемами	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	м			силу, выносливость, координацию движений	положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	спусками		
60	Развитие внимания, двигательных качеств посредством подвижных игр на лыжах и без лыж. Разучивание подвижной игры «На буксире»	Применение знаний, умений	1	Как самостоятельно выполнять движение на лыжах? Цели: закрепить навыки лыжной подготовки	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: – технически правильно выполнять ходьбу на лыжах разными способами и; – соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текущий	
61	Обучение передаче мяча в парах. Подвижная игра «Мяч из круга»	Комбинированный	1	Правила безопасности на уроках в спортивном зале с мячами. Цели: учить выполнению бросков	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в	Научатся: – выполнять броски и ловлю волейбольного мяча двумя руками над	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
				и ловле волейбольного мяча двумя руками над головой	совместной деятельности. Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	головой		
62	Обучение броскам и ловле мяча через сетку. Игра «Перекин ь мяч»	Изуче- ние нового матери- ала	1	Какие бывают игры с мячом на площадке с сеткой? Цели: учить выполнять броски мяча через сетку и ловлю высоко летящего мяча	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: – технически правильно выполнять броски мяча через сетку	Тек- ущий	
63	Обучение броскам мяча через сетку двумя руками от груди, из-за головы, снизу. Разучива	Изуче- ние нового матери- ала	1	Правила игры в пионербол. Цели: учить правильно ставить руки при бросках и ловле мяча	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные:	Научатся: – выполнять броски мяча через сетку двумя руками от груди, из-за	Тек- ущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	ние подвижной игры «Выстрел в небо»				ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	головы, снизу		
64	Обучение подаче двумя руками из-за головы. Игра в пионербол	Комбинированный	1	Как перемещаться по площадке? Цели: учить подавать мяч через сетку; выполнять команды при перемещении по площадке	Познавательные: самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. Регулятивные: формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности	Научатся: – выполнять подачу мяча через сетку; – перемещаться по площадке по команде «переход»	Текстовый	
65	Обучение подаче мяча через сетку одной рукой. Игра в пионербол	Комбинированный	1	Как ведется счет в игре пионербол? Цели: учить подавать мяч через сетку одной рукой	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентируются на позицию	Научатся: – выполнять броски мяча через сетку различными способами; –	Текстовый	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
					партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, умеют находить с ними общий язык и общие интересы	соблюдать правила взаимодействия с игроками		
66	Ловля высоко летящего мяча. Взаимодействие в команде. Игра в пионербол	Комбинированный	1	Как добиться командной победы? Цели: учить играть в команде	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: – ловить высоко летящий мяч; – взаимодействовать в команде; – оценивать и контролировать игровую ситуацию	Текстовый	
67	Совершенствование подачи, передачи бросков и ловли мяча через	Комбинированный	1	Правила подачи и передачи мяча через сетку. Цели: учить играть в пионербол	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют	Научатся: – организовывать и проводить подвижные игры	Текстовый	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	сетку. Игра в пионербол			в соответствии с правилами	итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	с мячом; – соблюдать правила взаимодействия с игроками		
68	Обучение ведению мяча ввнутренней и внешней частью подъема ноги по прямой линии	Изучение нового материала	1	Какие правила безопасности во время игры в футбол? Цели: учить ведению мяча ногами; навыкам безопасности обучения элементам футбола	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: понимают значение физического развития для человека и принимают его; имеют желание учиться	Научатся: – технически правильно выполнять ведение мяча ногами; – соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физкультурой	Текущий	
69	Обучение ведению мяча	Комбинированный	1	Как распределить роли	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления.	Научатся: –	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	внутренней и внешней частью подъема ноги по дуге с остановками по сигналу. Подвижная игра «Гонка мячей»	важный		игроков футбольной команды? Цели: учить ведению мяча ногами различными способами	Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	выполняют ведение мяча ногами по дуге различными способами; – самостоятельно распределять роли игроков в команде		
70	Обучение ведению мяча внутренней и внешней частью подъема ноги между стойками с обводкой стоек. Разучивание игры «Слалом с мячом»	Изучение нового материала	1	Какие нарушения бывают при игре в футбол, приводящие к травмам? Цели: учить играть в футбол в соответствии с правилами безопасности	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при	Научатся: – организовывать и проводить игру с элементами футбола; – соблюдать правила взаимодействия с игроками	Текстовый	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
					общении со сверстниками и взрослыми			
71	Обучение умению останавливать катящийся мяч внутренней частью стопы. Разучивание игры «Футбольный бильярд»	Изучение нового материала	1	Что такое пенальти и за что его назначают? Цели: учить технике ведения и остановки мяча; взаимодействовать с партнером в игре в футбол	Познавательные: самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. Регулятивные: формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности	Научатся: – играть в футбол в штрафной площадке по правилам безопасного поведения	Тек- ущий	
72	Обучение передаче и приему мяча ногами в паре на месте и в продвижении. Разучивание игры «Бросок ногой»	Комбинированный	1	Какие обязанности у капитана команды? Цели: учить технике передачи и приему мяча в паре	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: – техниче- ски правильно выполнять элементы игры в футбол; – соблюдать правила взаимодействия с игроками	Тек- ущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
73	Броски малого мяча в горизонтальную цель. Игра в мини-футбол	Комбинированный	1	Как рассчитать силу броска мяча? Цели: учить броскам малого мяча в горизонтальную цель	Познавательные: самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. Регулятивные: формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности	Научатся: – технические навыки правильно выполнять бросок малого мяча в горизонтальную цель	Текущий	
74	Контроль за развитием двигательных качеств: бросок малого мяча в горизонтальную цель. Игра «Быстрая подача»	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Как контролировать развитие двигательных качеств? Цели: учить выполнять броски мяча	Познавательные: самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия. Регулятивные: формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия. Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности	Научатся: – метать мяч в цель с правильной постановкой руки	Контроль двигательных навыков качества (броски малого мяча)	
75	Развитие координационных способностей в	Комбинированный	1	Как совершенствовать выполнение кувырка назад?	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии	Научатся: – технические навыки правильно	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол -во час ов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид конт роля	Дат а
					универсальные учебные действия	предметн ые знания		
	кувырках вперед и назад. Подвижн ая игра «Посадка картофел я»			Цели: развивать внимание, ловкость, координац ию при выполнени и кувырков	с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	о выполнят ь различны е виды кувырков ; – организо вывать и проводит ь подвижн ую игру		
76	Развитие внимания , мышлени я, двигатель ных качеств посредст вом серии акробати ческих упражнен ий. Игра «Ноги на весу»	Ком бин иро ван ный	1	Что общего при выполнени и различного вида стоек? Цели: закрепить навык самостояте льного выполнени я упражнени й акробатики поточным методом	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатс я: – техничес ки правильн о выполнят ь стойку на лопатках, на голове, на руках у опоры	Тек ущи й	
77	Развитие внимания ,	При мен ени	1	Правила безопасног о	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач.	Научатс я: –	Тек ущи й	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	мышления, координационных способностей в упражнениях с гимнастическими палками. Развитие ловкости в игре-эстафете с гимнастическими палками	е знаний, умений		выполнения упражнений с гимнастическими палками. Цели: закрепить навык выполнения общеразвивающих упражнений в группе	Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: понимают значение физического развития для человека и принимают его; имеют желание учиться	выполняют общеразвивающие упражнения в группе различными способами; – самостоятельно вести подсчет общеразвивающих упражнений		
78	Развитие координационных способностей в упражнениях акробатики. Игра с мячами «Передал – садись»	Комбинированный	1	Как правильно выполнять стойку на руках у опоры и без нее? Цели: учить стойке на руках у стены и со страховкой партнера	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность,	Научатся: – технически правильно выполнять стойку на руках; – самостоятельно проводить разминку в движении	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
					трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	и парами		
79	Совершенствование упражнений акробатики поточным методом. Развитие силы, ловкости в круговой тренировке. Игра «Ноги на весу»	Применение знаний, умений	1	Акробатические упражнения в различных сочетаниях. Цели: развивать скоростные качества, ловкость, внимание в акробатических упражнениях и круговой тренировке	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: – соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физкультурой	Текущий	
80	Развитие координационных способностей посредством выполнения упоров на руках. Игра «Пустое место»	Комбинированный	1	Какова этапность при обучении стойкам на голове и руках? Цели: развивать координацию в упорах на руках	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность,	Научатся: – выполнять упражнения для развития ловкости и координации	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
					трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей			
81	Совершенствование прыжка в длину с места. Игра «Коньки-горбунки»	Комбинированный	1	Индивидуальные показатели физического развития и двигательных качеств. Цели: учить правильно выполнять прыжок в длину с места	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: – выполнять легкоатлетические упражнения; – технически правильно отталкиваться и приземляться	Текущий	
82	Обучение упражнениям акробатики в заданной последовательности. Развитие силовых качеств	Комбинированный	1	Способы развития силовых качеств. Цели: учить выполнять силовые упражнения с заданной дозировкой нагрузки	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими	Научатся: – выполнять упражнения для развития силовых качеств; – соблюдать правила безопасного поведения	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
					эмоциями в различных нестандартных ситуациях	я в упражнениях акробатики		
83	Контроль за развитием двигательных качеств: подтягивание на низкой перекладине из виса лежа. Подвижная игра «Коньки-горбунки»	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Правила выполнения подтягивания из виса лежа. Цели: учить правильно выполнять подтягивание туловища из положения лежа, сгибание и разгибание рук лежа	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: – выполнять упражнения по образцу учителя и показу лучших учеников ; – соблюдать правила взаимодействия с игроками	Контроль двигательных качеств (подтягивание)	
84	Акробатические упражнения для развития равновесия. Подвижная игра «Охотник и утки»	Комбинированный	1	Способы развития равновесия. Цели: учить упражнениям акробатики, направленным на развитие	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и	Научатся: – выполнять акробатические упражнения различными способами и	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
				равновесия	взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей			
85	Развитие силовых качеств в упражнениях с гантелями. Подвижная игра «Заморозки»	Комбинированный	1	Какие качества развиваются при выполнении упражнений с гантелями? Цели: учить выполнять упражнения с гантелями различными способами; коррекция свода стопы	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: – выполнять упражнения с гантелями и различными способами	Текущий	
86	Контроль за развитием двигательных качеств: наклон вперед из положения стоя. Игра «Третий	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Способы развития гибкости. Цели: учить выполнять наклон вперед из положения стоя	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной	Научатся: – выполнять упражнения для развития гибкости различными способами	Контроль двигательных качеств (наклон вперед)	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	лишний»				деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	и	из положения стоя)	
87	Контроль за развитием двигательных качеств: подъем туловища из положения лежа на спине за 30 секунд. Игра «Правильный номер с мячом»	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Как стать выносливым? Цели: закрепить навык подъема туловища из положения лежа на спине	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: – выполнять упражнение по образцу учителя и показу лучших учеников; – соблюдать правила взаимодействия с игроками	Контроль двигательных качеств (подъем туловища)	
88	Развитие координационных качеств, гибкости, ловкости в акробатических упражнениях.	Комбинированный	1	Как правильно передать и принять эстафету? Цели: выполнять командные действия в эстафете для	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения.	Научатся: – взаимодействовать со сверстниками по правилам в	Текучий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	Разучивание игровых действий эстафет. Игра «Перетяжки»			закрепление учебного материала	Коммуникативные: задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	эстафетах; — соблюдать требования техники безопасности при проведении эстафет		
89	Развитие выносливости посредством бега, прыжков, игр. Подвижная игра «День и ночь»	Комбинированный	1	Каковы правила развития выносливости? Цели: развивать выносливость в ходьбе, беге, прыжках, играх	Познавательные: ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач. Регулятивные: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. Коммуникативные: задают вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: — распределять свои силы во время продолжительного бега; развивать выносливость различными способами и понимать значение этого качества для человека	Текущий	
90	Обучение положению низкого	Комбинированный	1	При каком виде бега применяется низкий	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносят	Научатся: — техничес	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	старта. Развитие скоростных качеств в беге с ускорением	ный		старт? Цели: закрепить навык положения низкого старта; развивать скоростные качества	необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	ки правильно выполняют положение низкого старта и стартовое ускорение		
91	Развитие силы (прыгучесть) в прыжках в длину с места и с разбега. Эстафета «Кто дальше прыгнет?»	Комбинированный	1	Как выполняется прыжок в длину с разбега? Цели: закрепить технику прыжка в длину с разбега	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: – выполнять прыжок в длину с разбега, соблюдая правила безопасного приземления	Текстовый	
92	Контроль за развитием	Проверочный	1	Каковы правила выполнения прыжка в	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и	Научатся: – выполняют	Контроль двиг	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	двигательных качеств: прыжок в длину с места. Обучение прыжкам через низкие барьеры	коррекция знаний и умений		длину с места? Цели: развивать прыгучесть в прыжках в длину с места, развивать ловкость и координацию в беге с барьерами	сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	ь упражнения на развитие физических качеств (прыгучести, быстроты, ловкости); осуществлять прыжки через низкие барьеры во время бега	ательных качеств (прыжков в длину с места)	
93	Развитие скорости в беге на 30 м с низкого старта. Разучивание упражнений полосы препятствий	Комбинированный	1	Какова техника низкого старта? Цели: повторить бег на короткую дистанцию, развивать скоростные качества	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: – соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
94	Правила безопасного поведения на уроках физкультуры. Контроль за развитием двигательных качеств: бег на 30 м	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Каковы правила безопасности для сохранения своего здоровья? Цели: провести тестирование бега на 30 м, учить правилам соблюдения техники безопасности во время занятий	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: – выполнять правила безопасного поведения во время занятий физическими упражнениями	Контроль двигательных качеств (бег на 30 м)	
95	Совершенствование метания теннисного мяча на дальность. Разучивание игры «Точно в мишень»		1	Как технически правильно выполнить метание? Цели: учить правильно постановке рук и ног при метании мяча в цель, учить правильно постановке рук и ног	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: понимают значение физического развития для человека и принимают его; имеют	Научатся: – выполнять легкоатлетические упражнения – метание теннисного мяча с правильной постановкой рук и ног	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
				при метании мяча на дальность	желание учиться			
96	Контроль за развитием двигательных качеств: метание мешочка на дальность. Подвижная игра «За мячом противника»	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Каковы правила выполнения метания? Цели: учить быстрому движению при броске малого мяча; развивать двигательные качества, выносливость, быстроту при проведении и подвижных игр	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	Научатся: – организовывать места занятий подвижными играми и эстафетами; – выполнять правила безопасного поведения во время игр и эстафет	Контроль двигательных качеств (метание)	
97	Контроль пульса. Совершенствование строевых упражнений		1	Как проводится подсчет пульса? Цели: учить выполнять подсчет пульса на запястье, повторить	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной	Научатся: – выполнять подсчет пульса на запястье; – выполнять размыкан	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
				организуемые строевые команды и приемы	деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	ие в шеренге на вытянутые руки и смыкание		
98	Контроль за развитием двигательных качеств: челночный бег 3 × 10 м. Игра в пионербол	Проверка и коррекция знаний и умений	1	Как совершенствовать бросок и ловлю мяча? Цели: закрепить навык выполнения бросков и правильно ловли мяча	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: – технические правильные выполнения бросок и ловлю мяча; – соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физкультурой	Контроль двигательных качеств (челночный бег)	
99	Развитие выносливости в кроссово	Применение знаний	1	Как совершенствовать бросок и ловлю	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при	Научатся: – технические	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
	й подготовке. Совершенствование броска и ловли мяча. Игра в пионербол	ний и умений		мяча? Цели: закрепить навык броска и правильно ловить мяча	выполнении упражнений и участия в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: понимают значение физического развития для человека и принимают его; имеют желание учиться	правильно выполнять бросок и ловлю мяча при игре в пионербол; — соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физкультурой		
100	Развитие выносливости и быстроты в упражнениях круговой тренировки. Игра «Вызов номеров»	Применение знаний и умений	1	Как развивать выносливость и быстроту? Цели: учить быстрому движению при выполнении и заданий круговой тренировки	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели. Регулятивные: вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Коммуникативные: задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных	Научатся: — распределять свои силы во время продолжительного бега; — выполнять упражнения по профилактике	Текстовый	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во часов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид контроля	Дата
					универсальные учебные действия	предметные знания		
					нестандартных ситуациях	тике нарушений осанки		
10 1	Развитие внимания , ловкости, координации движений в эстафетах с бегом, прыжками и метанием	Применение знаний и умений	1	Какие качества развиваются в эстафетах? Цели: учить выполнять командные действия в эстафете для закрепления учебного материала	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Научатся: – выполнять упражнения для развития ловкости и координации движений в различных ситуациях	Текущий	
10 2	Совершенствование игр «Замечание», «Вышибалы», пионербол	Комбинированный	1	Как использовать полученные навыки в процессе обучения? Цели: закреплять умения и навыки правильного выполнения	Познавательные: используют общие приемы решения поставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Коммуникативные: используют речь для регуляции своего	Научатся: – называть игры и формулировать их правила; – организовывать и проводить подвижные	Текущий	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол- во час- ов	Решаемые проблемы	Планируемые результаты		Вид конт- роля	Дата
					универсальные учебные действия	предметн ые знания		
				я основных видов движений; осуществл ять подвижные игры для развития двигательн ых качеств	действия. <i>Личностные:</i> проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях	ые игры на воздухе и в помещен ии		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576091

Владелец Сидорова Светлана Геннадьевна

Действителен с 01.06.2022 по 01.06.2023